

Extraire l'information et l'exploiter

	6e	5e (+6e)	4e (+6e/5e)	3e (+6e/5e/4e)
PRESENTATION DU DOCUMENT	<p><u>Tout document</u> -je reconnais la nature du document (photographie, graphique, témoignage, article de journal...)</p> <p>-Dans la légende: je repère l'auteur la date le titre du document</p>		<p><u>Tout document</u> -je lie la date au contexte historique , littéraire ou scientifique (les évènements de l'époque dans ce lieu)</p>	
LECTURE DU DOCUMENT	<p><u>Tout document</u> -je m'appuie sur les mots connus pour comprendre le document</p> <p>-je relève les mots inconnus dans le texte et je demande ou je cherche leur signification</p> <p>-je garde uniquement l'information la plus importante</p>	<p><u>Tout document</u> -je relève le sujet, le thème, principal du document</p> <p>-je souligne les mots clefs</p> <p><u>Image</u> -j'isole les éléments importants de l'image</p>	<p><u>Image:</u> -je maîtrise la méthodologie de la lecture d'image</p>	<p><u>Graphique, tableau ou carte:</u> -j'extrais les grandes tendances pour le graphique et le tableau (augmentation, diminution, stagnation)</p> <p><u>Tout document</u> -j'extrais les éléments nécessaires pour répondre à la question</p>
ANALYSE DU DOCUMENT	<p>-je repère le lien entre le document et le cours</p>			<p>-je trouve dans mes connaissances personnelles un lien avec les informations extraites</p> <p>-je fais le lien avec les différentes informations du graphique</p>
ATTENDUS	<p><i>Présenter le document et comprendre le sens général</i></p>		<p><i>Répondre à une ou des question(s) grâce au(x) document(s)</i></p>	

Rédiger une réponse construite

	6e	5e (+6e)	4e (+6e/5e)	3e (+6e/5e/4e)
REDACTION DE LA REPONSE	<ul style="list-style-type: none"> -j'utilise les mots de la question pour rédiger la réponse -je rédige une phrase courte et simple -j'utilise les mots de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> -je liste mes idées au brouillon -je rédige un court paragraphe au propre sur la copie -je suis capable de mettre plusieurs idées dans une réponse -j'utilise le vocabulaire nouveau de la leçon -pour justifier la réponse, j'utilise des mots de liaison comme <u>car</u> ou <u>parce que</u> ou <u>donc</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -j'explique ma réponse avec des connaissances -j'illustre chaque idée avec un exemple -je fais un paragraphe pour chaque idée 	<ul style="list-style-type: none"> -je note mes idées puis je réfléchis au plan sur le brouillon -je rédige l'introduction et la conclusion au brouillon -je rédige au propre
RELECTURE ET CORRECTION	<ul style="list-style-type: none"> -je relis la réponse -je vérifie le sens de chaque phrase -je corrige les fautes : les s , les é/er -je vérifie que j'ai mis une majuscule en début de phrase et un point à la fin -je vérifie que j'ai mis des alinéas pour chaque idée 			

Organiser son travail personnel

	6e	5e (+6e)	4e (+6e/5e)	3e (+6e/5e/4e)
MAISON	<p><u>-avoir le matériel pour chaque matière</u> <i>je sais repérer dans l'EDT les matières du lendemain pour préparer mon sac</i></p> <p><u>-faire ses devoirs</u> <i>apprendre ses leçons et faire le travail demandé</i></p>	<p><u>-je cherche</u> <i>je suis capable de chercher une information pour mieux comprendre le cours et le travail demandé</i></p>	<p><u>-je planifie mon travail sur plusieurs jours ou semaines à venir</u></p> <p><u>-je fais des exercices facultatifs</u></p>	<p><u>-j'utilise le calendrier annuel complété en classe pour organiser mon travail</u></p>
COLLEGE	<p><u>-j'écoute en classe</u> <i>j'écoute en silence le professeur qui parle</i></p> <p><u>-je copie le résumé</u> <i>j'écris sur le cahier/ classeur le résumé que je dois apprendre</i></p>	<p><u>-trace écrite du cahier/classeur</u> <i>j'ai mon cahier/classeur complet (résumés + activités/exercices)</i></p>	<p><u>-j'enrichis mon cours</u> <i>je prends en marge de mon cours des connaissances comme des exemples ou des références donnés par les professeurs</i></p>	<p><u>-je planifie et je gère mon travail</u> <i>je suis capable de prendre des notes en cours de façon autonome</i></p> <p><u>-je construis un planning annuel de travail à partir des deux calendriers scolaires distribués</u></p>

Situations exceptionnelles

-quand je suis absent, je reviens en classe avec les cours et les activités à jour

-une classe est capable de prendre une série complète de photocopies (présents pour absents)

Savoir s'exprimer à l'oral de façon adaptée

6e	5e (+6e)	4e (+6e/5e)	3e (+6e/5e/4e)
Parler clairement, assez fort, en articulant, en se tenant droit.			
<ul style="list-style-type: none"> -je lis à haute voix en faisant attention à ce que je lis -je participe à l'oral en classe en levant la main -je sais attendre mon tour -j'écoute les interventions sans faire de commentaire -je tiens compte des interventions des autres élèves -je sais reformuler une consigne 	<ul style="list-style-type: none"> -je m'exprime sur un sujet donné à l'intérieur d'un groupe, puis dans la classe -j'essaie toujours de répondre à la question posée par le professeur 	<ul style="list-style-type: none"> -je lis une consigne à haute voix et proposer un élément de réponse -j'organise et je structure mon oral -je sais faire un compte-rendu d'expérience (lecture, sortie...) 	<ul style="list-style-type: none"> -je sais m'exprimer à l'oral en m'appuyant sur des notes, sur un brouillon ou un conducteur (pense-bête) pour interagir à l'oral -je participe à des échanges en donnant mon avis, en le justifiant et en prenant en compte l'avis des autres -je sais m'enregistrer et envoyer le fichier sur l'ENT

Savoir faire un exposé

	6e	5e (+6e)	4e (+6e/5e)	3e (+6e/5e/4e)
RECHERCHE	<p>-je lis l'énoncé du sujet plusieurs fois et je souligne les mots clés du sujet</p> <p>-je fais des recherches à l'aide d'outils variés (internet, livres, magazines,...)</p> <p>-je prends des notes au fur et à mesure de mes recherches et je les stocke dans un dossier</p> <p>-je n'oublie pas de lister mes sources</p>			
CREATION	<p>-pour chaque grande information je fais un court texte avec mes propres mots et un vocabulaire adapté. Je conserverai ce texte écrit lisiblement sur un papier libre afin de m'appuyer dessus lors de mon oral</p> <p>-sur mon diaporama je dois avoir : des titres, des documents d'illustration et/ou d'appuis de mon oral (graphique, carte, image, tableau...), une diapositive ou un encart pour citer mes sources , une légende pour chaque illustration</p> <p>-sur mon diaporama je ne dois pas avoir : de longs textes à lire, des fautes d'orthographe, des différences de police</p>		<p>-je classe les informations, et ainsi je crée une problématique et un plan à partir de la 4eme</p> <p>-je structure mon exposé en : une introduction, deux ou trois parties, une conclusion</p>	
ORAL	<p>-j'effectue mon exposé sans lire mes notes, même si je peux les consulter brièvement</p> <p>-je parle distinctement à voix haute et claire, pas trop vite</p> <p>-je me tiens droit face au public</p> <p>-je gère mon temps</p> <p>-je connais assez bien mon sujet pour être capable de répondre à des questions posées par la classe ou le professeur</p>			