



Rentrée 2021

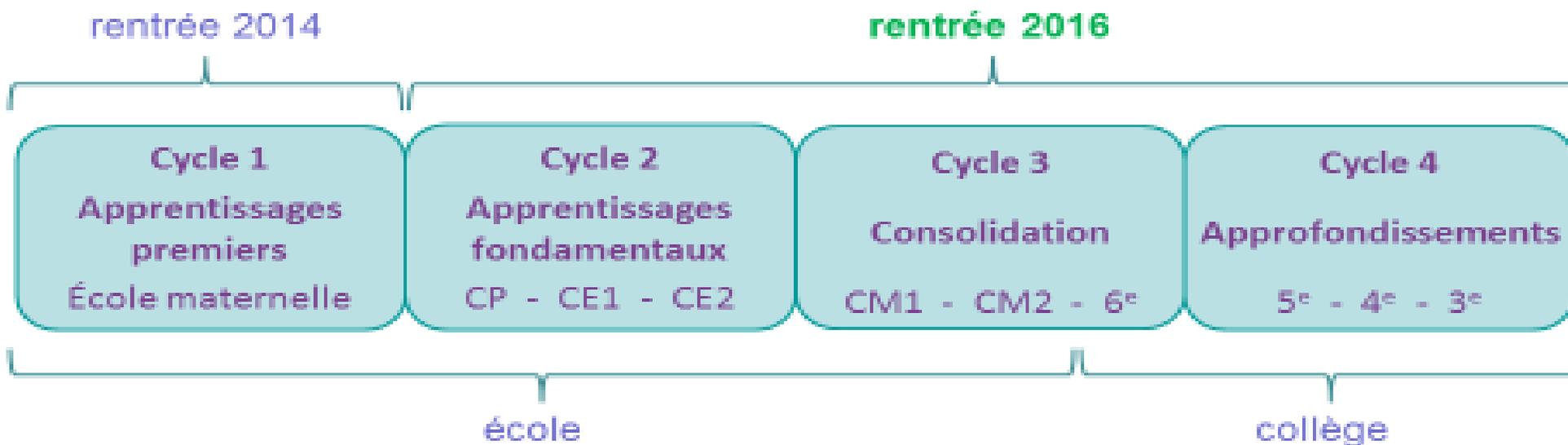
Entrée en 5^{ème} et 4^{ème}

Comment ça marche au collège?

Les cycles :

pour mieux prendre en compte le temps des apprentissages et Renforcer la continuité des apprentissages

Les nouveaux cycles



Tous les niveaux, du CP à la 3^e, passent dans les nouveaux cycles à la rentrée 2016.

Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration à renforcer** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

Le décret sur les cycles

Des programmes soclés

Des **programmes en lien direct avec le socle commun** de connaissances, de compétences et de culture : le travail dans le cadre de ces programmes doit permettre l'acquisition du socle commun.

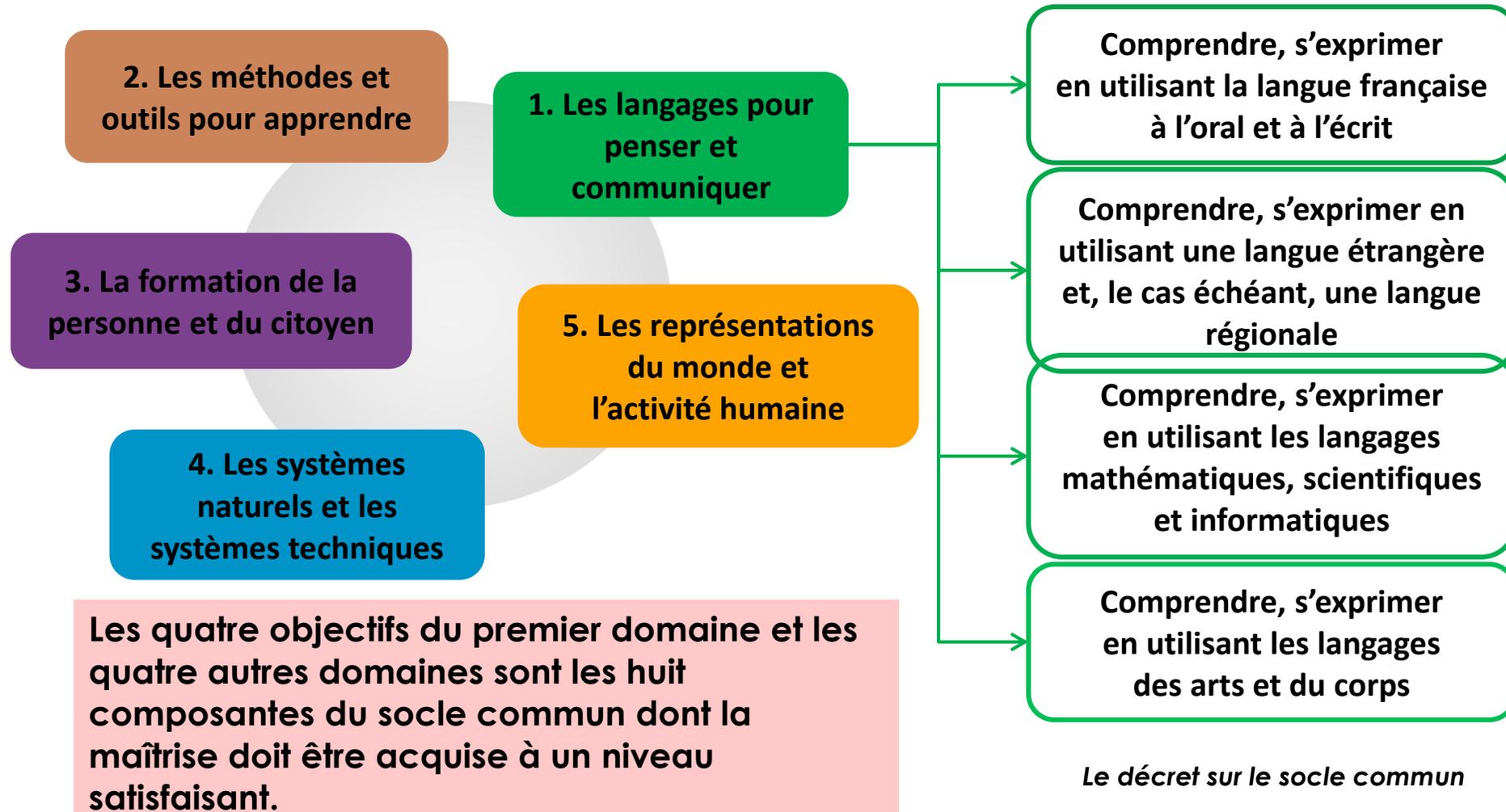
Programmes de **cycle** : il revient aux équipes de choisir les progressions sur les 3 années de chaque cycle.

Les programmes de chacun des cycles 2, 3 et 4 ont été publiés au Bulletin Officiel du 26 novembre 2015.

Le socle commun de connaissances et de compétences

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



4 parcours éducatifs

Parcours Avenir

- .comprendre le monde économique et professionnel
- .connaître la diversité des métiers et des formations
- .développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- .élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

- Apprendre les valeurs de la République
- .enseignement moral et civique
 - .éducation aux médias et à l'information
 - .participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

- Favoriser un égal accès à l'art et à la culture
- .rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
 - .pratique individuelle et collective
 - .connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

- Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :
- .éducation pour des choix éclairés
 - .prévention sur des problématiques prioritaires
 - .protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

L'organisation des enseignements en 5^{ème}

Enseignements		Dont A.P accompagnement personnalisé	Enseignements facultatifs
Education Physique et Sportive	3H00	1H/semaine en ½ groupe	Chant choral 1H00
Arts Plastiques	1H00		LCA (latin) 1H00
Musique	1H00		LCE (EURO) 1H00
Français	4H30		Occitan 1H00
Histoire/géographie	3H00		
Anglais	3H00		
Espagnol	2H30		
Mathématiques	3H30		
SVT	1H30		
Physique	1H30		
Technologie	1H30		

L'organisation des enseignements en 4^{ème}

Enseignements		Dont A.P accompagnement personnalisé	Enseignements facultatifs
Education Physique et Sportive	3H00		Chant choral 1H00
Arts Plastiques	1H00		LCA (latin) 2H00
Musique	1H00		LCE (EURO) 1H30
Français	4H30	1H/quinzaine en ½ groupe	Occitan 1H00
Histoire/géographie	3H00		
Anglais	3H00		
Espagnol	2H30		
Mathématiques	3H30		
SVT	1H30		
Physique	1H30		
Technologie	1H30		

L'accompagnement Personnalisé (A.P)

- pour soutenir et approfondir avec comme objectif la maîtrise du SOCLE.
- *organisation en fonction des spécificités et besoins des élèves*
- *tous les élèves d'un même niveau ont le même nombre d'heures*
- *des formes variées : approfondissement ou renforcement / développement des méthodes et outils / soutien / entraînement / remise à niveau*
- *Ce début d'année est consacrée à la remise à niveau, l'objectif étant de faire atteindre par tous les élèves les attendus de fin de l'année précédente*

L'enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)

En classe les élèves vont travailler sur des projets

- pour construire et approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective. (ex : présentation oral ou écrite / construction d'un livret, d'un carnet...)
- ils s'appuient sur les disciplines et mettent en pratique la transversalité des disciplines.
- ils favorisent différentes compétences : pratique de l'oral, développement de l'esprit critique, la participation, l'usage des LV, l'usage du numérique
- toutes les disciplines contribuent aux EPI y compris le CPE et la Documentaliste
- ils contribuent également à la mise en œuvre des parcours : Citoyen, d'Education artistique et culturelle, d'Avenir.

Liste des EPI au collège autour d'un même thème = « Patrimoines »

6ème

- Découverte des Patrimoines
- Perception des divers Patrimoines et leur diffusion (partage du patrimoine)**
- 1- Patrimoine culturel (Visite expos art, spectacles, rencontre artistes, écrivains, théâtre...)
- 2- Patrimoine Naturel (Environnement, jardin Massey, Pyrénées) classe verte
- 3- Patrimoine immatériel (patrimoine vivant; Musiques et traditions occitanes, diversités culturelles)

1 journée découverte Pyrénées pour tout le niveau 6ème

5ème

- Une abbaye au Moyen-Age
- A la découverte d'une abbaye et de son environnement (village) et d'une époque (alimentation au Moyen Age)
- Visite Abbaye de St Sever de Rustan / Escaladieu**
- Partenariat : CD65 / CCAM / CAUE**

1 journée à l'abbaye SSR pour tout le niveau 5ème

- Les enjeux de l'alimentation
- Education à l'alimentation et au goût
- Alimentation et cultures**

4ème

- En route vers Mars : notre patrimoine stellaire
- Système solaire / La conquête spatiale : *Du rêve à la réalité***
- (Le voyage sur la lune 1902, Tintin objectif Lune 1950, Neil Armstrong 1969)**

1 journée Pic du midi/ Aérospatiale/Cité de l'espace

- Save Alaska
- Environnement : Impact de l'activité humaine et de notre société de consommation sur l'environnement. Les initiatives collectives pour les réduire.**

3ème

- Culture américaine des années 60
- Histoire et patrimoines : pop art, chansons engagées, droits civiques**

- Architecture et art contemporain
- Architecture contemporaine et réhabilitation
- Visite Musée Guggenheim Bilbao/Musée des Abattoirs Tlse**
- Partenariat : CAUE 65**

DEVOIRS FAITS AU COLLEGE MASSEY



VOUS Y TROUVEREZ

- un accompagnement en petits groupes par des professeurs et des AED
- une aide pour organiser votre travail personnel
- des méthodes pour devenir plus autonome

POURQUOI?

- pour m'avancer dans mes devoirs
- pour avoir un suivi personnalisé
- pour prendre confiance en moi
- pour progresser dans ma classe

TOUTE L'ANNÉE

LUNDI-MARDI-JEUDI-VENDREDI

13H-14H ET 16H-17H (SELON L'EMPLOI DU TEMPS DE L'ÉLÈVE)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

05.31.74.32.55

Mais aussi au collège, un temps pour apprendre à faire ses devoirs

C'est le dispositif « Devoirs faits »

Un courrier a été diffusé à votre enfant

Jour	Classes concernées	Ateliers
Lundi 11H55 -12H45	Toutes	Sports collectifs = Sébastien
Lundi 13H	6°/5°	UNSS
	Toutes	Jeux de société = Nolan
Mardi 11H55 -12H45	Toutes	Jeux de société = Nolan
Mardi 13H	Toutes	Foot = Laëtitia
	4°/3°	UNSS
	Toutes	« Ecole OTAKU » (culture asiatique/manga) = Mme MONTEIL
	Toutes	Gestes qui sauvent (GQS) = Mmes BLOUSSON et DUPONT
	3°	Renfort SVT = M. MARQUE
Jeudi 11H55 -12H45	Toutes	Débat/Parole = Sébastien
Jeudi 13H	Toutes	Jeux de société = Vanessa
	Toutes	Cinéma = Mme CASSOU
Vendredi 11H55 -12H45	Toutes	Jeux de société = Maïalen
Vendredi 13H	Toutes	Foot = Maxime
	Toutes	Echecs = Mme ESPAGNET

Mais aussi des **ateliers sur la pause méridienne** encadrés par des enseignants ou des surveillants

Un courrier a été diffusé à votre enfant

Le DNB (brevet) : ce qui est évalué

Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

Examen terminal

4 épreuves sur :

- épreuve écrite de mathématiques = 100 points
- épreuve de sciences = 50 points
- épreuve écrite de français = 100 points
- épreuve d'histoire et géographie, EMC = 50 points
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours = 100 points

Soit au maximum **400 points**

Enseignements de complément

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

Le DNB : obtention

Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **400 points** sur les 800 points possibles.

Mentions

Le diplôme d'un candidat porte la mention :
- **assez bien** s'il obtient au moins **480 points**
- **bien** s'il obtient au moins **560 points**
- **très bien** s'il obtient au moins **640 points**

Remise des diplômes

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine fin Octobre de l'année scolaire suivante.



Éléments de calendrier

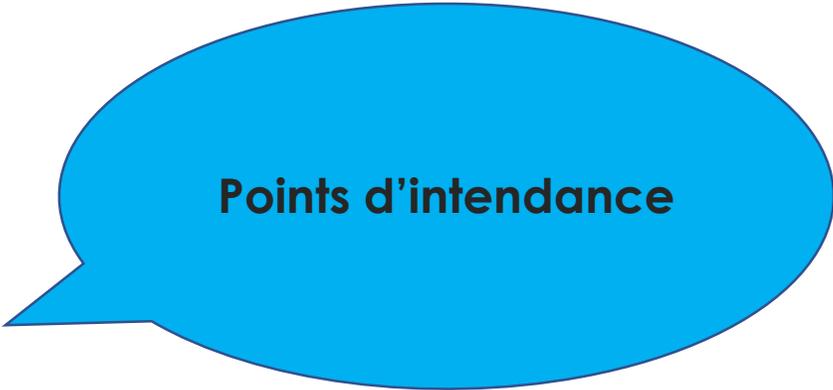
- **rencontres parents/professeurs (uniquement pour les 6[°])** à noter sur vos agendas le **Mardi 19 Octobre**. Une note sera remise à votre enfant. Vous serez reçu par le Professeur Principal de la classe : c'est l'occasion de faire un 1^{er} point sur le démarrage de la scolarité de votre enfant au collège, notamment avec la remise des résultats des évaluations en Français et Mathématiques (qui sont en cours)

A ce propos, je vous rappelle que vous avez accès aux notes, bulletins de compétences et cahiers de texte au travers de l'ENT. Les codes (élèves et responsables) ont été diffusés aux 6^{ème}.

- **rencontres parents/professeurs au moment de la remise des bulletins** (1^{er} et 2^{ème} trimestre)

- **Les élections des représentants des parents au Conseil d'Administration : Vendredi 08 Octobre 2021**

Si vous souhaitez vous impliquer davantage, pourquoi ne pas être aussi candidat à ces élections ? Vous pouvez constituer une liste même si vous n'êtes pas membre d'une association de parents d'élèves. Une note a été distribuée à tous les élèves.



Points d'intendance

Les bourses : une note a été distribuée à tous les élèves.
La saisie se fait **obligatoirement en ligne** avant le 21 Octobre.
La secrétaire peut aider les parents (prendre RDV)

Sollicitation du Fonds Social en cas de grosses difficultés par l'intermédiaire de l'AS Mme LARRIEU qui est au collège 2 demi-journées par semaine (le LUNDI)

Paiement cantine : ne pas hésiter à solliciter un entretien avec Mme PARDON pour un délai ou un échelonnement de paiement.