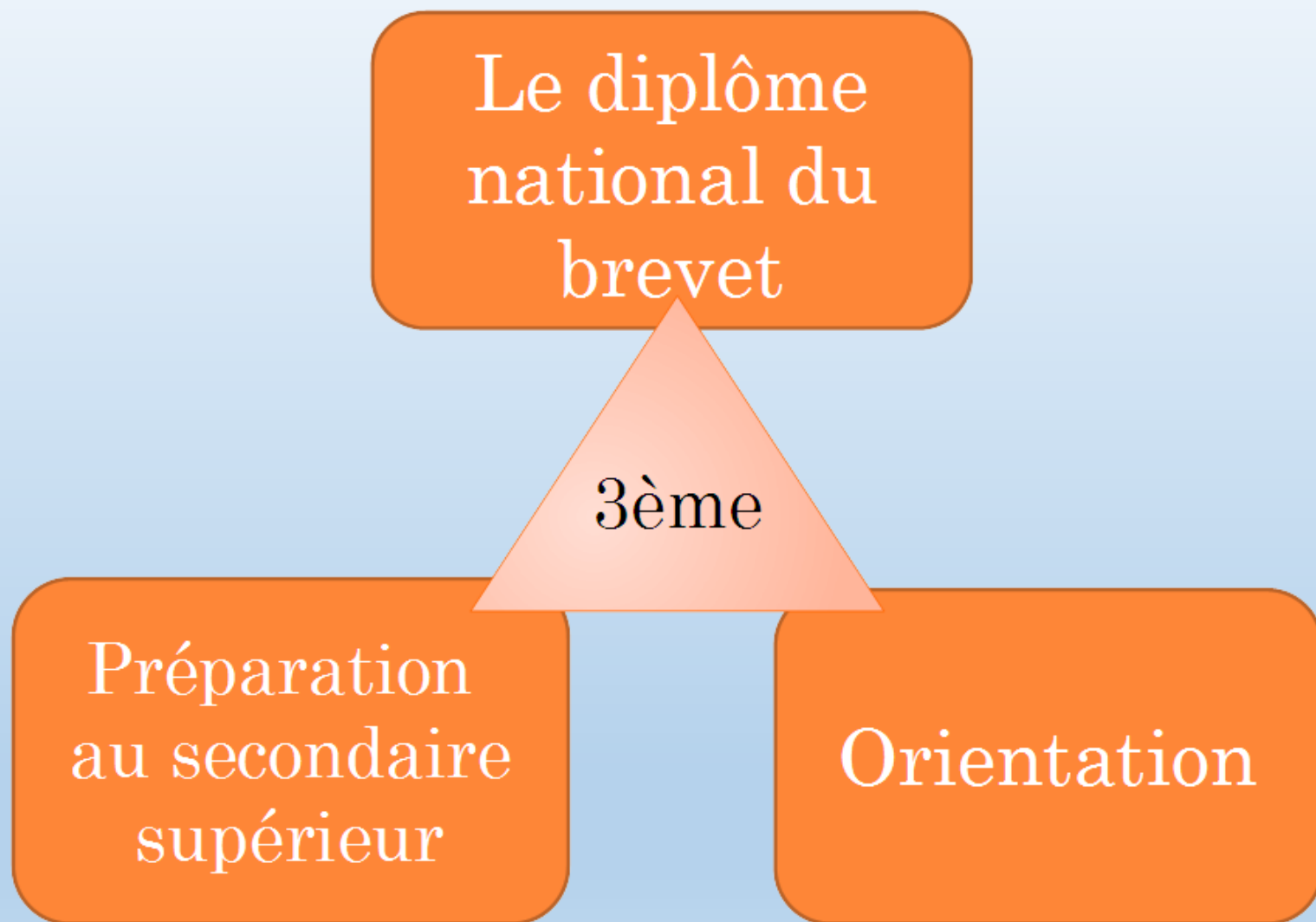


Rentrée 2021

Les Enjeux de la classe de 3ème



Au collège les programmes sont soclés

Des **programmes en lien direct avec le socle commun** de connaissances, de compétences et de culture : le travail dans le cadre de ces programmes doit permettre l'acquisition du socle commun.

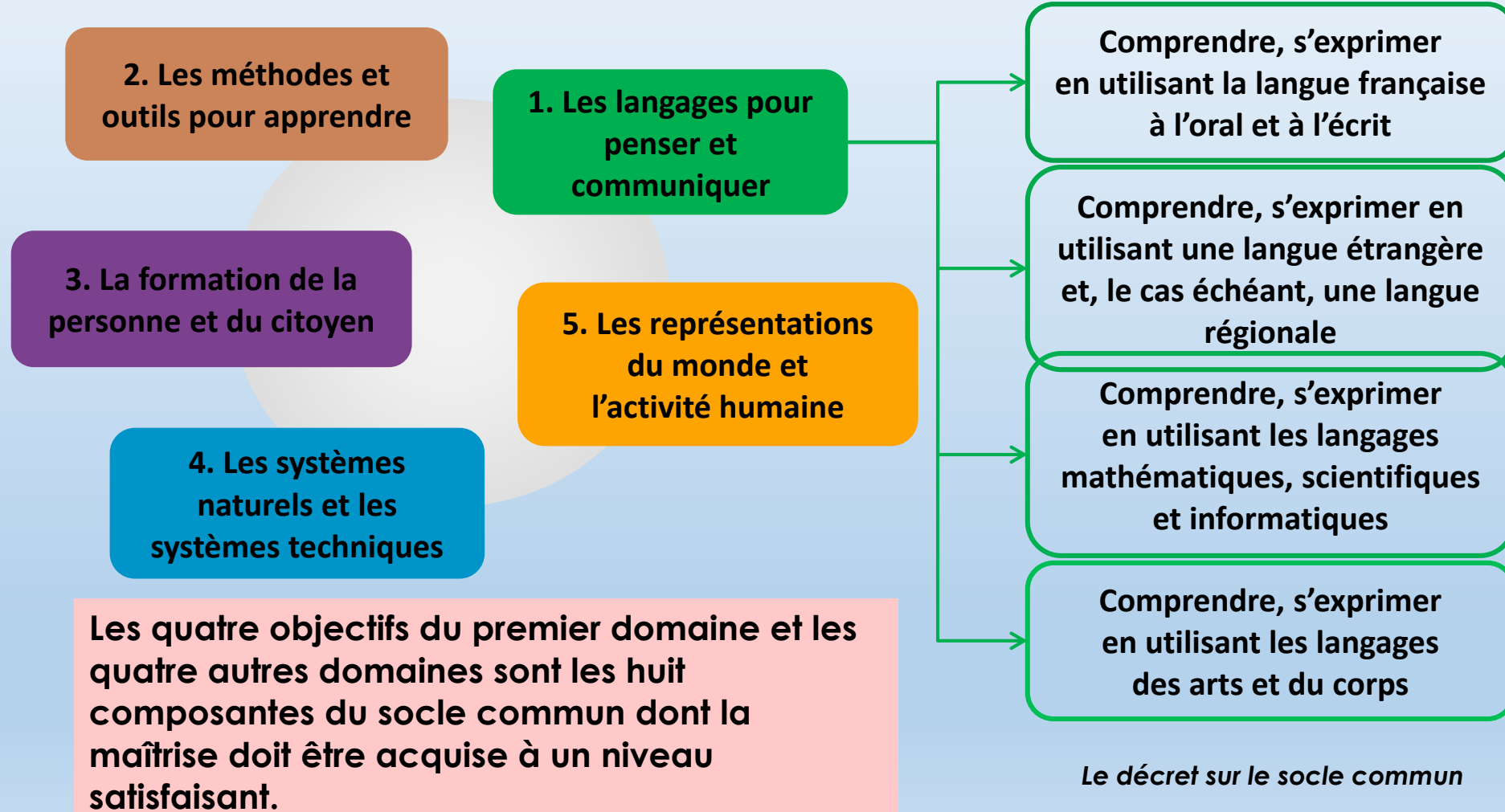
Programmes de **cycle** : il revient aux équipes de choisir les progressions sur les 3 années de chaque cycle.

Les programmes de chacun des cycles 2, 3 et 4 ont été publiés au Bulletin Officiel du 26 novembre 2015.

Le socle commun de connaissances et de compétences

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



Au collège nous travaillons les 4 parcours éducatifs

Parcours Avenir

- .comprendre le monde économique et professionnel
- .connaître la diversité des métiers et des formations
- .développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- .élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

- Apprendre les valeurs de la République
- .enseignement moral et civique
 - .éducation aux médias et à l'information
 - .participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

- Favoriser un égal accès à l'art et à la culture
- .rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
 - .pratique individuelle et collective
 - .connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

- Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :
- .éducation pour des choix éclairés
 - .prévention sur des problématiques prioritaires
 - .protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

L'organisation des enseignements

Enseignements		Dont A.P accompagnement personnalisé	Enseignements facultatifs
Education Physique et Sportive	3H00		Chant choral 1H00
Arts Plastiques	1H00		LCA (latin) 2H00
Musique	1H00		LCE (EURO) 1H30
Français	4H00	1H/semaine en ½ groupe	Occitan
Histoire/géographie	3H30		
Anglais	3H00	1H/quinzaine en ½ groupe	
Espagnol	2H30		
Mathématiques	3H30	1H/quinzaine en ½ groupe	
SVT	1H30		
Physique	1H30	1H/quinzaine en ½ groupe	
Technologie	1H30		

L'accompagnement Personnalisé (A.P)

- pour soutenir et approfondir avec comme objectif la maîtrise du SOCLE.
- *concerne tous les niveaux*
- *organisation en fonction des spécificités et besoins des élèves*
- *tous les élèves d'un même niveau ont le même nombre d'heures*
- *toutes les disciplines sont appelées à contribuer*
- *des formes variées : approfondissement ou renforcement / développement des méthodes et outils / soutien / entraînement / remise à niveau*
- *spécificités de la 3^e, construire l'autonomie en vue du lycée*

L'enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)

En classe les élèves vont travailler sur des projets

- pour construire et approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.(ex : présentation oral ou écrite / construction d'un livret, d'un carnet...) :
- ils s'appuient sur les disciplines et mettent en pratique la transversalité des disciplines.
- ils favorisent différentes compétences : pratique de l'oral, développement de l'esprit critique, la participation, l'usage des LV, l'usage du numérique
- toutes les disciplines contribuent aux EPI y compris le CPE et la Documentaliste
- ils contribuent également à la mise en œuvre des parcours : Citoyen, d'Education artistique et culturelle, d'Avenir.

	Liste des EPI au collège autour d'un même thème = « Patrimoines »
6ème	- Découverte des Patrimoines Perception des divers Patrimoines et leur diffusion (partage du patrimoine) 1- <u>Patrimoine culturel</u> (Visite expos art, spectacles, rencontre artistes, écrivains, théâtre...) 2- <u>Patrimoine Naturel</u> (Environnement, jardin Massey, Pyrénées) classe verte 3- <u>Patrimoine immatériel</u> (patrimoine vivant; Musiques et traditions occitanes, diversités culturelles)
	1 journée découverte Pyrénées pour tout le niveau 6ème
5ème	- Une abbaye au Moyen-Age A la découverte d'une abbaye et de son environnement (village) et d'une époque (alimentation au Moyen Age) Visite Abbaye de St Sever de Rustan / Escaladieu Partenariat : CD65 / CCAM / CAUE
	1 journée à l'abbaye SSR pour tout le niveau 5ème
	- Les enjeux de l'alimentation Education à l'alimentation et au goût Alimentation et cultures
4ème	- En route vers Mars : notre patrimoine stellaire Système solaire / La conquête spatiale : <i>Du rêve à la réalité</i> (Le voyage sur la lune 1902, Tintin objectif Lune 1950, Neil Armstrong 1969)
	1 journée Pic du midi/ Aérospatiale/Cité de l'espace
	- Save Alaska Environnement : Impact de l'activité humaine et de notre société de consommation sur l'environnement. Les initiatives collectives pour les réduire.
3ème	- Culture américaine des années 60 Histoire et patrimoines : pop art, chansons engagées, droits civiques
	- Architecture et art contemporain Architcture contemporaine et réhabilitation Visite Musée Guggenheim Bilbao/Musée des Abattoirs Tlse Partenariat : CAUE 65

La 3^{ème} au Collège MASSEY – Petit résumé

- 26 heures d'enseignements communs
- 2H50 d'accompagnement personnalisé
 - Nous avons choisi 4 disciplines :
 - ↯ Français et Maths pour travailler les fondamentaux
 - ↯ Physique pour favoriser l'expérimentation
 - ↯ Anglais pour pratiquer l'oral

Nous avons fait le choix d'utiliser notre marge d'autonomie pour dédoubler les classes en A.P :
ainsi les élèves ont à l'EDT **des cours en groupes allégés**

- **Option facultative** pour les élèves volontaires :
 - Chant choral 1H00
 - LCA (latin) 2H00
 - LCE (EURO) 1H30
 - Occitan

DEVOIRS FAITS AU COLLEGE MASSEY



VOUS Y TROUVEREZ

- un accompagnement en petits groupes par des professeurs et des AED
- une aide pour organiser votre travail personnel
- des méthodes pour devenir plus autonome

POURQUOI?

- pour m'avancer dans mes devoirs
- pour avoir un suivi personnalisé
- pour prendre confiance en moi
- pour progresser dans ma classe

TOUTE L'ANNÉE

LUNDI-MARDI-JEUDI-VENDREDI

13H-14H ET 16H-17H (SELON L'EMPLOI DU TEMPS DE L'ÉLÈVE)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

05.31.74.32.55

Mais aussi au collège, un temps pour apprendre à faire ses devoirs

C'est le dispositif « Devoirs faits »

Un courrier a été diffusé à votre enfant

Jour	Classes concernées	Ateliers
Lundi 11H55 -12H45	Toutes	Sports collectifs = Sébastien
Lundi 13H	6°/5°	UNSS
	Toutes	Jeux de société = Nolan
Mardi 11H55 -12H45	Toutes	Jeux de société = Nolan
Mardi 13H	Toutes	Foot = Laëtitia
	4°/3°	UNSS
	Toutes	« Ecole OTAKU » (culture asiatique/manga) = Mme MONTEIL
	Toutes	Gestes qui sauvent (GQS) = Mmes BLOUSSON et DUPONT
	3°	Renfort SVT = M. MARQUE
Jeudi 11H55 -12H45	Toutes	Débat/Parole = Sébastien
Jeudi 13H	Toutes	Jeux de société = Vanessa
	Toutes	Cinéma = Mme CASSOU
Vendredi 11H55 -12H45	Toutes	Jeux de société = Maïalen
Vendredi 13H	Toutes	Foot = Maxime
	Toutes	Echecs = Mme ESPAGNET

Mais aussi des **ateliers sur la pause méridienne** encadrés par des enseignants ou des surveillants

Un courrier a été diffusé à votre enfant

Le DNB (brevet) : ce qui est évalué

Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

Examen terminal

4 épreuves sur :

- épreuve écrite de mathématiques = 100 points
- épreuve de sciences = 50 points
- épreuve écrite de français = 100 points
- épreuve d'histoire et géographie, EMC = 50 points
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours = 100 points

Soit au maximum **400 points**

Enseignements de complément

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

Le DNB : obtention

Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **400 points** sur les 800 points possibles.

Mentions

Le diplôme d'un candidat porte la mention :
- **assez bien** s'il obtient au moins **480 points**
- **bien** s'il obtient au moins **560 points**
- **très bien** s'il obtient au moins **640 points**

Remise des diplômes

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine fin Octobre de l'année scolaire suivante.

L'ORIENTATION APRES LA 3ème

Bien s'orienter

Trouver une voie, une
filière qui me plait

Entreprendre dès
maintenant mes
démarches de recherche

Trouver des voies, des
filières qui correspondent
à mes capacités

Avoir les meilleurs
résultats possibles au
cours de l'année pour
faciliter mon orientation

Envisager d'autres
solutions dès maintenant
si mon premier choix n'est
pas satisfait

Utiliser le stage en
entreprise à bon
escient

Les aides à l'orientation

**Le CDI et la
documentaliste
Mme VERLHAC,**
Les guides de
l'ONISEP : au CDI,
sur internet
(www.onisep.fr)

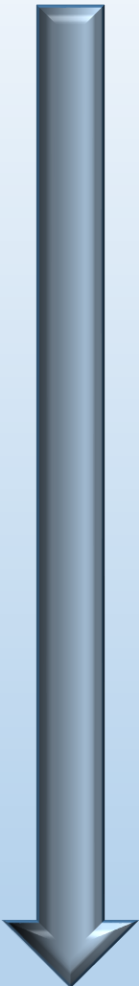
**La conseillère
d'orientation
Mme FANES**
sur RDV

Le stage d'observation en
entreprise
les mini stages en LP
Les JPO en lycée
les salons...

**La Centre
d'Orientation et
d'Information**
Sur le site de
l'Arsenal

**Les entretiens
individuels**
Le Professeur Principal,
La CPE et les autres
enseignants

PLANNING ANNUEL



1^{er} TRIMESTRE

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

2^e TRIMESTRE

- **Intentions d'orientation** exprimées sur la fiche de dialogue ou par téléservice* par les élèves et leur famille
- **Avis provisoire** d'orientation du conseil de classe sur la fiche dialogue ou par téléservice*.

MAI

- **Vœux d'orientation définitifs** des élèves et de leur famille sur la fiche dialogue ou par téléservice* + **dossier d'affectation ou téléservice*** (formation/établissement)

JUIN

- **Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement**, en l'occurrence : **2^{de} générale et technologique ou 2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP ou redoublement exceptionnel** (le maintien peut être demandé par l'élève et sa famille)
 - **Si accord** : validation et **décision d'orientation définitive**
 - **Si désaccord** : **entretien** famille/chef d'établissement et possibilité de saisir la **commission d'appel**

DE JUIN À DÉBUT JUILLET

- Réception des **notifications d'affectation** et **surtout inscription** dans l'établissement.

* Le téléservice « Affectation après la 3^e » permet aux familles de saisir les vœux d'orientation et les vœux d'affectation, de consulter les avis du conseil de classe et la décision du chef d'établissement ainsi que la notification d'affectation

Dates importantes

- stages d'observation 3ème : **10 au 14 Janvier 2022**

Les conventions ont été diffusées accompagnées d'une note

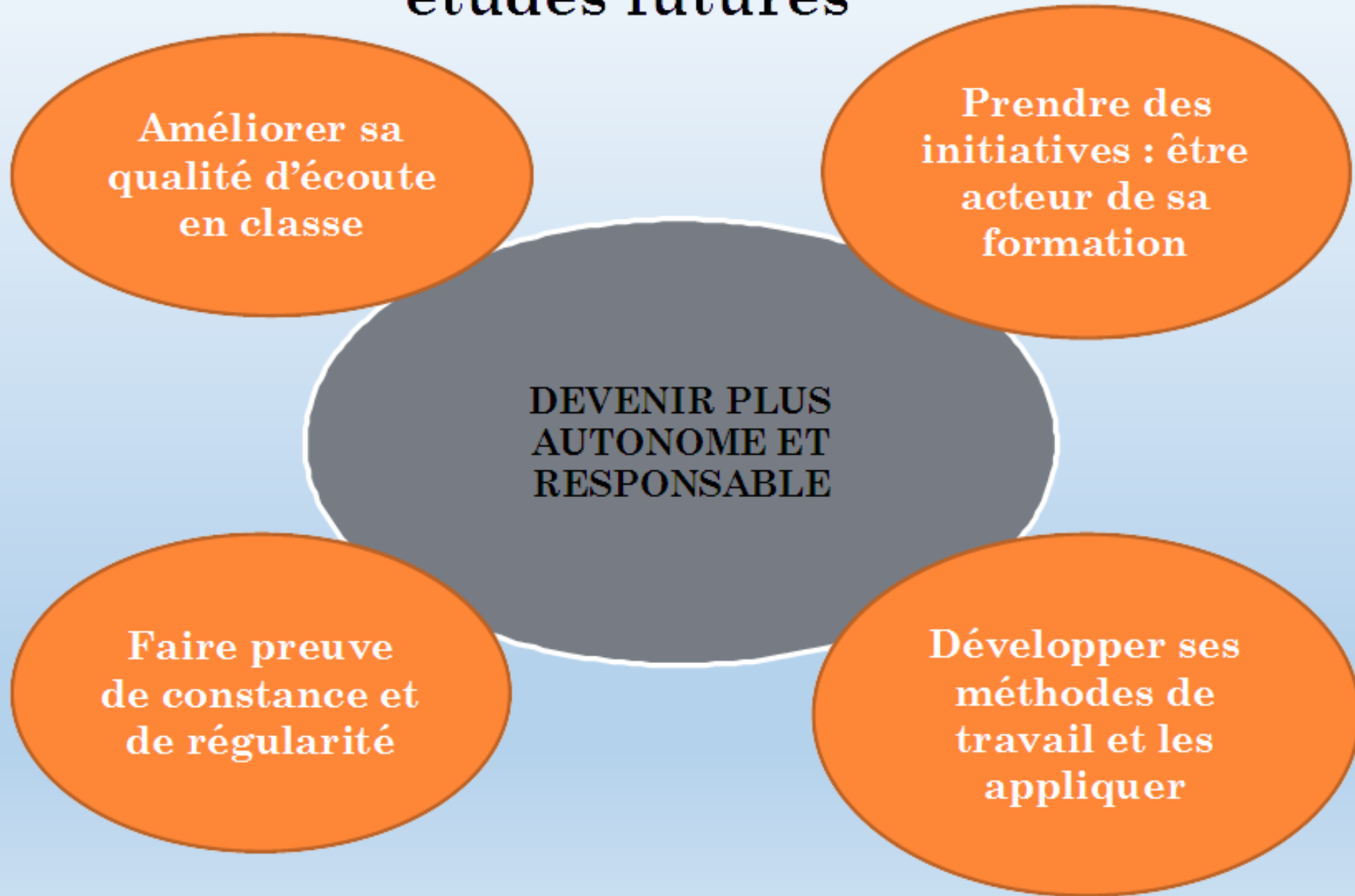
- Brevet Blanc : **semaine du 28 Mars 2022**

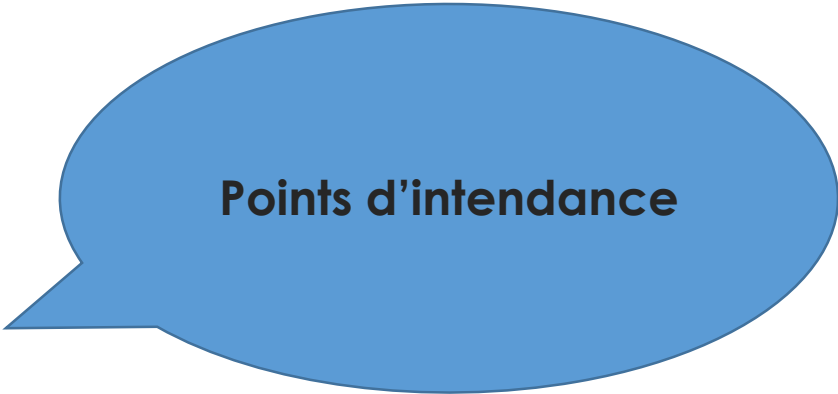
- Oral Blanc : **13 Avril 2022**

- Oral DNB: **1^{er} JUIN 2022**

- L'orientation POST 3° : **à travailler toute l'année. Des moments d'informations collectives (intervention Psy EN, forum, interventions professionnels...) et un parcours individuel (RDV personnel avec psyEN, mini stages, Portes Ouvertes, recherches...)**

Se préparer à la réussite de ses études futures





Points d'intendance

Les bourses : une note a été distribuée à tous les élèves.
La saisie se fait **obligatoirement en ligne** avant le 21 Octobre.
La secrétaire peut aider les parents (prendre RDV)

Sollicitation du Fonds Social en cas de grosses difficultés par l'intermédiaire de l'AS Mme LARRIEU qui est au collège 2 demi-journées par semaine (le LUNDI)

Paiement cantine : ne pas hésiter à solliciter un entretien avec Mme PARDON pour un délai ou un échelonnement de paiement.